



بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة تحكيم مسابقة المدرسة العربية في الدراسات الديمقراطية

رقم الدراسة/الدولة التي يتم دراستها:

أولاً- الدرجة التي حصلت عليها الدراسة من أصل ١٠٠: () .

يعطي المحكم خلال أو بعد قراءة الدراسة لكل معيار من المعايير التالية درجة معينة من أصل ١٠ ثم يقوم بجمع الدرجات للمعايير العشرة في نهاية الجدول أدناه.

- (١) الإلتزام بالشروط المرجعية للدراسة كما تم تحديدها في الدعوة للكتابة: وهنا يتم التركيز على تغطية الباحث لكافة الأقسام والنقاط الفرعية الواردة في الشروط المرجعية.
- (٢) التغطية المتوازنة للأقسام والنقاط: يتم التركيز هنا على التوازن في التغطية وغياب الاستطرادات التي تسعى الى ملء الفراغ مع مراعاة المقترح الذي قدم للباحثين بأن يتم توزيع صفحات الدراسة بين الأقسام الثلاثة على النحو التالي: ٢٥% ، ٢٥% ، و ٥٠%.
- (٣) التوازن في تغطية الجوانب النظرية والقانونية من جهة والجوانب التطبيقية من جهة أخرى.
- (٤) وضوح العرض وسلامة اللغة: ويقاس هذا المعيار الجوانب اللغوية والبنوية، وما إذا كان العرض مشوقاً أم لا، ووضوح المعلومات والبيانات، ومدى تسلسل وترابط الأفكار.
- (٥) دقة التوثيق: يركز هذا المعيار على الطريقة التي يتعامل بها الباحث مع أفكار الآخرين وذكر المصدر لكل ما يرد في دراسته من أفكار وبيانات، فيما عدا ما يمكن اعتباره معرفة عامة.
- (٦) السلامة المنطقية: يقاس هذا المعيار سلامة المنطق وخلو الدراسة من الأخطاء المنطقية المتعارف عليها كالوصول مثلا الى نتائج لا تدعمها البيانات بشكل كافي أو لا علاقة لها بالبيانات المقدمة.
- (٧) الموضوعية: يركز هذا المعيار على مدى مناقشة الباحث لمختلف وجهات النظر ومدى إلتزامه الحذر في عرض النتائج ومدى استخدامه للمراجع بطريقة يمكن معها للقارئ أن يحكم بنفسه على ما ورد في المرجع المستخدم وكذلك على وجهة نظر الباحث.
- (٨) التفكير النقدي: ويركز هذا المعيار على دور الباحث في تقييم المعلومات والأدلة والنصوص والنتائج التي توصل اليها الباحثون الآخرون.



- (٩) الإحاطة بما هو متوفر من معرفة: يركز هذا المعيار على مدى معرفة الباحث بأهم الدراسات المتاحة والأسئلة المثارة والنتائج التي تم التوصل إليها وربط دراسته بكل ذلك.
- (١٠) تقديم معرفة جديدة: يقيس هذا المعيار مدى تقديم الباحث لمعرفة جديدة سواء من حيث طرق جمع البيانات أو تقديم مقاييس وبراهين مختلفة على وجود أو غياب المواطنة أو في جانب التوصيات والسياسات التي يمكن أن تعزز من واقع المواطنة.

جدول تقييم الدراسة رقم:		
الدرجة من ١٠	المعيار	الرقم
	الالتزام بالشروط المرجعية للدراسة	١
	تغطية الأقسام والنقاط بشكل متوازن	٢
	تغطية الجوانب النظرية والتطبيقية	٣
	وضوح العرض وسلامة اللغة	٤
	الأمانة العلمية ودقة التوثيق	٥
	السلامة المنطقية	٦
	الموضوعية	٧
	التفكير النقدي	٨
	الإحاطة بما هو متوفر من معرفة	٩
	تقديم معرفة جديدة	١٠
	المجموع من ١٠٠	

ثانيا- التقرير الخاص بالدراسة: (في حدود ٢-٥ صفحات)، ويحتوي على:

١. التصويبات الضرورية المطلوب إجرائها قبل نشر الدراسة؛
٢. الملاحظات العامة التي تفيد الباحث في تنقيح بحثه والارتقاء به.